

AÑO ACADÉMICO: 2018

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: ENFERMERÍA

PROGRAMA DE CATEDRA: **SEMINARIO LA DISCIPLINA ENFERMERA**

OBLIGATORIA: Obligatoria

CARRERA A LA QUE PERTENECE: LICENCIATURA EN ENFERMERIA

AREA: CUIDADOS ENFERMEROS

ORIENTACION: FUNDAMENTOS DISCIPLINARIOS

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA N°:1031/12 y Modificatorias

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 2 HORAS

CARGA HORARIA TOTAL: 32 HORAS

REGIMEN: CUATRIMESTRAL

CUATRIMESTRE: PRIMER CUATRIMESTRE

EQUIPO DE CATEDRA:

Apellido y Nombres

Cargo

MACEDO BEATRIZ ANGELICA

PAD-3 E/C

ASIGNATURAS CORRELATIVAS (S/Plan de Estudios): ORD. N° 1031/12 y modificatorias

- PARA CURSAR: *(en el caso de Materias Optativas especificar si la exigencia es tener Cursado Aprobado o Final Aprobado)* TENER APROBADA PRACTICA INTEGRADORA DE CUIDADOS ENFERMEROS I
- PARA RENDIR EXAMEN FINAL: TENER APROBADA PRACTICA INTEGRADORA DE CUIDADOS ENFERMEROS I

1. FUNDAMENTACION:

El presente seminario brindará al estudiante las herramientas necesarias para posibilitar la discusión y el análisis de las teorías actuales que hacen a la disciplina Enfermera y a la revisión de la propia práctica.

Así mismo, brinda la posibilidad de revisar e incorporar habilidades que favorezcan el procesamiento y la comunicación de la información profesional.

Los cursos de seminario tendrán por objeto el estudio en profundidad de un tema en cuestión o asunto particular y acotado a la producción de un trabajo producto del curso.

Se desarrollarán total o parcialmente en base al trabajo de los alumnos, con el asesoramiento, orientación e indicaciones dadas por el docente, complementadas con clases teóricas que sirvan para desarrollar y ubicar en ella los temas a tratar.

El trabajo objeto del seminario que motive la aprobación del curso especial debe ser archivado en la unidad académica.

OBJETIVOS: Que el estudiante:



UNCo
BARILOCHE

- Logre a partir del análisis de la Disciplina Enfermera valorar su propia práctica;
- Sea crítico y reflexivo en el desarrollo de su propio ejercicio profesional;
- Logre fortalecer el proceso de aprendizaje; y
- Autogestione su proceso de estudio

2. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

- Análisis del contexto socio-histórico en el que se desarrolla la práctica profesional de Enfermería y su formación.
- Análisis de los fundamentos teórico-metodológicos que sustentan la disciplina.
- Teorías y tendencias actuales en Enfermería
- Práctica profesional y educación en Enfermería en el nuevo milenio.
- La configuración actual de Enfermería como disciplina.
- La información en la disciplina enfermera.

3. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

UNIDAD 1: Contexto socio – histórico en el que se desarrolla la práctica profesional de enfermería y su formación

UNIDAD 2: Fundamentos teórico-metodológicos que sustentan la disciplina.

UNIDAD 3: Teorías y tendencias actuales en Enfermería

Práctica profesional y educación en Enfermería en el nuevo milenio.

UNIDAD 4: La configuración actual de Enfermería como disciplina.

La información en la disciplina.

4. BIBLIOGRAFÍA BASICA Y DE CONSULTA:

TITULO: ORIENTACIONES PARA LA EDUCACIÓN INICIAL DE ENFERMERÍA EN LAS AMÉRICAS: HACIA EL 2020

AUTOR (ES): MARÍA CONSUELO CASTRILLÓN AGUDELO

EDITORIAL: ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD – O.M.S

EDICION: 2007

BIOTECNOLOGIA: NO

TITULO: EL ACTO DE CUIDAR - GENEALOGÍA EPISTEMOLÓGICA DEL SER ENFERMO – PARTE I – PARTE II

AUTOR (ES): SANTIAGO JORGE DURANTE

EDITORIAL: EDITORIAL EL UAPITÍ

EDICION: 2007

BIOTECNOLOGIA: NO

TITULO: MARCO EPISTEMOLOGICO DE LA ENFERMERIA

AUTOR: MARIA MERCEDES DURAN

EDITORIAL: REVISTA AQUCHAN ISSN – 1657/ 5997

EDICION: 2º - 2002

BIOTECNOLOGIA: NO

TITULO: LOS RECURSOS HUMANOS DE SALUD EN ARGENTINA, AÑO 2015 -

OBSERVATORIO FEDERAL DE RECURSOS HUMANOS EN SALUD

AUTOR: MARÍA DEL CARMEN CADILE MARÍA ISABEL DURÉ - GUILLERMO ISMAEL WILLIAMS -

EDITORIAL: MINISTERIO DE SALUD – REPUBLICA ARGENTINA

EDICION: 2015

BIBLIOGRAFIA OPTATIVA:

- Lefevre R. Aplicación del Proceso Enfermero. Fomentar el cuidado en colaboración. 5ª ed. Barcelona: Elsevier- Masson; 2007.
- Benavent MA, Ferrer E, Francisco C. Fundamentos de Enfermería. Madrid: Ediciones DAE; 2009.
- Kérouac S, Pepin J, Ducharme A, Major F. El pensamiento enfermero. Barcelona: Masson, S.A; 1996.
- Raile M, Marriner A. Modelos y teorías en enfermería. 7ª ed. Madrid: Elsevier. Mosby; 2011.
- Orem DE. Modelo de Orem. Conceptos de enfermería en la práctica. Barcelona: Masson-Salvat Enfermería; 1993.
- Heather, T. NANDA. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificación 2012-14. Madrid: Elsevier España; 2012
- McCloskey J, Bulechek GM. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Madrid: Elsevier España; 2008.
- Jonson M, Maas M. Clasificación de resultados de enfermería. NOC. 4ª ed. Barcelona: Harcourt – Mosby; 2009.
- Johnson M, Bulechek G, Butchhr H, McCloskey J, Maas M, Moorhead S, Swanson E. Interrelación NANDA, NOC y NIC: Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones 3ª ed. Barcelona: Harcourt – Mosby; 2010.

5. PROPUESTA METODOLOGICA:

La carrera a partir de su plan de estudios insta a metodologías que estimulen el pensamiento y fomenten las actitudes críticas, reflexivas y constructivas, tanto en las actividades teóricas como prácticas y que permitan la integración de los contenidos en su totalidad.

Se orientará al estudiante a desarrollar la capacidad de transferencia a fin de que pueda resolver con idoneidad las situaciones problemáticas, proponiendo para ello alternativas de solución que modifiquen positivamente la realidad encontrada.

Se busca desarrollar en el estudiante la participación activa tanto a nivel individual como grupal.

La propuesta metodológica que se presenta guarda relación con los principios de la educación a distancia, explicitados en el plan de estudios de la carrera, donde se considera que el estudiante:

- * Es el principal protagonista,
- * Auto gestiona su tiempo de estudio,
- * Construye y reconstruye el conocimiento.

Para esto se propone:

a) Instancias no presenciales, que se realizan mediante diversas actividades que le permitirán la construcción del conocimiento a partir del análisis de sus experiencias. Estas actividades serán detalladas en cada presencial y sostenidas por espacios de consulta virtual de la Plataforma PEDCO de la UNCo con sede en el CRUB – direcciones electrónicas y por vía telefónica.

b) Instancias presenciales, que se realizan a partir del encuentro en el mismo espacio y tiempo con sus compañeros y docentes. Estos encuentros denominados “**tutoría**” le permiten confrontar, integrar, discernir y re significar el conocimiento aprendido. Se prevé un total de cuatro (4) encuentros presenciales.

Además, se proponen, espacios de consulta en días y horarios preestablecidos según cronograma elaborado.

c) Instancias prácticas, que le permitirán al estudiante vincular el marco teórico y argumentos conceptuales trabajados con la función que desempeña enfermería profesional.

6. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:



UNCo
BARILOCHE

La aprobación de los cursos especiales bajo la forma de Seminarios será en relación a las calificaciones establecidas en el artículo 22 de la Ordenanza N° 640/96.

La evaluación entendida como estrategia de enseñanza y de aprendizaje, permitirá realizar un diagnóstico para determinar las condiciones en que cada estudiante inicia cada materia (evaluación diagnóstica), valorar tanto el docente como el propio alumno los progresos del estudiante (evaluación formativa) y evaluar el logro de los objetivos del Seminario (evaluación sumativa).

De esta manera se favorece la valoración continua del proceso, permitiendo al estudiante una retroalimentación permanente y al docente la posibilidad de realizar los ajustes necesarios.

La cátedra exige como requisito de aprobación la elaboración del trabajo final integrador y defensa de coloquio.

ALUMNOS REGULARES: Aprobar

- Asistencia del 80 % a encuentros presenciales, y de las actividades integradoras propuestas en la Plataforma PEDCO,
- Aprobar el Seminario según lo establecido en Ord. N° 640/96 del trabajo final integrador y defensa en coloquio con nota 4 (cuatro).

ALUMNOS PROMOCIONALES: Aprobar

- Aprobar con nota igual o superior a siete (7).
- El 100% de las actividades integradoras,
- Asistencia al 100% de los encuentros presenciales, y
- Aprobar con siete (7) o más; del trabajo final integrador y defensa en coloquio.

ALUMNOS LIBRES: ESTA ASIGNATURA NO TIENE CONDICIÓN DE ALUMNO LIBRE

7. DISTRIBUCIÓN HORARIA:

HORAS TEORICOS: 2 hs. clases presenciales, e interacción en Plataforma PEDCO.

HORAS PRACTICOS: Elaboración de trabajos prácticos semanales en Plataforma PEDCO; y/o direcciones electrónica.

8. CRONOGRAMA TENTATIVO: Se adjunta al presente


PROFESOR

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO


Lic. Beatriz A. Macedo
MAT 3845
Coord. Carrera Lic. en Enfermería
UNCo - Sede CRUB - FACIAS


MARIANA SANCHEZ
Secretaría Académica
Centro Regional Universitario Bariloche
CONFORMIDAD SECRETARÍA ACADEMICA
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE



UNCo
BARILOCHE

CRONOGRAMA TENTATIVO

ENCUENTRO TUTORIAL PRESENCIAL	FECHA	HORARIO	CONTENIDOS
1°	MARZO	09 a 13 hs	<ul style="list-style-type: none">* Presentación Programa de Seminario La Disciplina Enfermera* Encuadre Plataforma Virtual PEDCO* Contexto socio-histórico de la práctica profesional de Enfermería* Fundamentos teórico metodológicos que sustentan la disciplina* Propuesta de Trabajo Final
2°	ABRIL	09 a 13 hs	<ul style="list-style-type: none">* Teorías y tendencias actuales en Enfermería. Práctica profesional y educación en Enfermería en el nuevo milenio.Avance de Trabajo Final
3°	MAYO	09 a 13 hs	<ul style="list-style-type: none">* La configuración actual de Enfermería como disciplina.* La información en la disciplina enfermera.* Avance de Trabajo Final
4°	JUNIO	09 a 13 hs	<ul style="list-style-type: none">* Defensa de Trabajo Final